



РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.04.2023

№ 180

пгт Мостовской

**Об итогах проведении районного семинара
для учителей русского языка и литературы по теме: «Организация
подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и
литературе»**

С целью реализации плана работы районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район, обобщения и диссеминации опыта работы педагогических работников общеобразовательных организаций Мостовского района 6 апреля 2023 года был проведен районный семинар для учителей русского языка и литературы по теме: «Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе» (далее - Семинар). В работе семинара принимали участие 34 учителя из всех общеобразовательных организаций (далее - ОО).

В ходе обсуждения на районном семинаре были затронуты такие задачи и решены проблемные вопросы:

- критерии проверки и оценки выполнения задания с развёрнутым ответом по русскому языку (ЕГЭ и ОГЭ);
- способы и приемы работы над сжатым изложением;
- методы и приемы подготовки учащихся к написанию сочинения-рассуждения.

Цель семинара была достигнута, задачи реализованы. При подведении итогов участники семинара отметили актуальность и практическую значимость семинара.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить высокий уровень подготовки и эффективное участие в районном семинаре учителей русского языка и литературы согласно приложению.

2. Объявить благодарность администрации МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского (директор Мордвицкая Т.Н., заместитель директора по УМР Заколичная Г.М.) за обеспечение благоприятных условий проведения районного семинара.



3. Учителям русского языка и литературы общеобразовательных организаций Мостовского района продолжить активную работу по повышению уровня самообразования.

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить качественно новый уровень организации учебной деятельности участников образовательного процесса.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник районного
управления образованием



Ю.Н. Богинский

Проект подготовлен и внесен:

Заведующий районным
методическим кабинетом

Е.В. Волкова



Приложение
к приказу районного
управления образованием
от 21.04.2023 № 180

Программа
районного семинара для учителей русского языка и литературы по теме: «Организация
подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе»

Место проведения	МБОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского	
Участники	Учителя русского языка и литературы	
Дата проведения	06.04.2023 г.	
Время проведения	10 ⁰⁰ - 13 ³⁰	
Цель:	Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области русского языка, методики их преподавания на основе применения современных педагогических технологий.	
Тема выступления	Ф.И.О. выступающего	
1	Критерии проверки и оценки выполнения задания с развёрнутым ответом по русскому языку. ЕГЭ	Казеева Наталья Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 имени В. А. Ермолаева села Шедок
2	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Пунктуация (задания 16-21)	Косырева Любовь Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 имени Л. Н. Плаксина пос. Мостовского
3	Критерии проверки и оценки выполнения задания с развёрнутым ответом по русскому языку. ОГЭ	Васева Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 20 им. А.П. Турчинского поселка Псебай, руководитель РМО
4	Способы и приемы работы над сжатым изложением	Казарипа Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ 23 имени Я. В. Складорова поселка Узловой
5	Методы и приемы подготовки учащихся к написанию сочинения-рассуждения (задание 9.3)	Насырова Юлия Олеговна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 28 имени С.А.Тунникова
		Кочеткова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 8 имени Ищенко Ф.Ф. станицы Бесленевской
6	Интернет-платформы как один из ресурсов для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку	Куйбарова Анастасия Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ 22 имени П.Ф.Головки села Соленого

Заведующий РМК

Е.В. Волкова



Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого за 2022-2023 учебный год.

Деятельность методического объединения строилась в соответствии с методической темой школы: «Внедрение современных обновлённых ФГОС, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение учащимися качественных образовательных результатов».

Целью работы методического объединения являлось максимальное развитие творческих способностей учителя, совершенствование педагогического мастерства, расширение общего культурного кругозора, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам. Неотъемлемой её частью стала работа по внедрению ФГОС.

В течение года было проведено 5 заседаний МО, на которых обсуждались нормативные документы, рабочие программы по предметам, а также алгоритмы разработки рабочих программ по учебным предметам с использованием конструктора рабочих программ на сайте edsoo.ru, были заслушаны доклады учителей по темам самообразования. Оперативно решались вопросы организации коррекционной работы с учащимися на основании результатов краевых диагностических и всероссийских проверочных работ. Эти и другие мероприятия позволили решать задачи, поставленные перед МО на 2022-2023 учебный год:

Задачи:

- продолжать работу по повышению качества образования в условиях реализации ФГОС ООО посредством внедрения современных образовательных технологий на базе системно-деятельностного подхода в обучении;
- усилить работу по формированию положительной учебной мотивации с целью повышения эффективности образования и воспитания обучающихся;
- системно применять в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии;
- активно использовать в работе информационно-коммуникативные технологии;
- продолжать работу по выявлению и сопровождению одарённых учащихся, мотивированию и подготовке к участию в интеллектуальных и творческих мероприятиях различного уровня;
- продолжать активную работу по выявлению и преодолению учебной неуспешности обучающихся;
- совершенствовать воспитательный компонент уроков в соответствии с программой воспитания школы;
- продолжать работу по обмену опытом, повышению квалификации и самообразованию учителей.

Состав школьного методического объединения

Ф.И.О.	Образование	Преподаваемый предмет, классы	Общий и педстаж	Категория	Как преподаётся предмет (основной по совместительству)

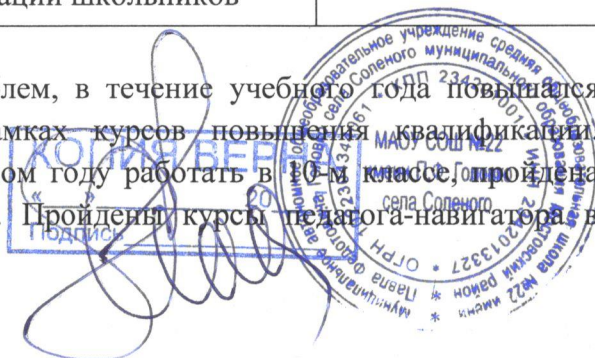


Трутнева Наталья Алексеевна	Высшее	Русский язык и литература, 5, 9-11 классы	Общий - 25, педстаж - 25.	Высшая	Основной
Лубенец Елена Николаевна	Высшее	Кубановедение- 5, 7-11 классы, ОРКСЭ – 4 класс, ОДНКНР– 5-6 классы	Общий - 32, педстаж – 22	Высшая	Основной
Засядько Лариса Викторовна	Высшее	Немецкий язык, 9-11 классы	Общий - 16; педстаж – 9	Первая	По совместительству (заместитель директора по УР)
Роговой Антон Владимирович	Высшее	История, 5-11 кл. Обществознание, 5-11 кл.	Общий – 12 лет, педстаж- 8.	-	Основной
Куйбарова Анастасия Александровна	Высшее	Русский язык, литература, 6-8 классы	Общий – 3 года, педстаж- 3 года	-	Основной

Проблемы методической работы членов методического объединения

Сроки	Методическая проблема, тема работы по самообразованию	Обобщение опыта МО (выступление на заседании МО, педагогического совета)
I четверть	Развитие учебной мотивации школьников на уроках русского языка и литературы	Куйбарова Анастасия Александровна
II четверть	Организация работы с одарёнными учащимися на уроках немецкого языка	Засядько Лариса Викторовна
III четверть	Совершенствование работы с одарёнными детьми	Лубенец Елена Николаевна
IV четверть	Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы как инструмент повышения уровня учебной мотивации школьников	Трутнева Наталья Алексеевна

Кроме указанных методических проблем, в течение учебного года повышается профессиональный уровень педагогов в рамках курсов повышения квалификации. Учителями, которые будут в 2023-2024 учебном году работать в 10-м классе, пройдена или запланирована курсовая переподготовка. Пройдены курсы педагога-навигатора в



проекте «Билет в будущее» (учитель – Трутнева Н.А.), курсы по работе на ЦОП «Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по русскому языку в 5-11 классах» (учитель – Куйбарова А.А.).

Также с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Куйбаровой А.А. (на начало 2022-2023 учебного года стаж работы – 2 года) проводилась работа в рамках наставничества (наставник – учитель русского языка и литературы Трутнева Н.А.). Цель данной работы - создание организационно-методических условий для успешной профессиональной адаптации молодого специалиста, способствующей повышению профессиональной компетентности. Наставничество включало диагностику затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей, взаимопосещение уроков, планирование и анализ деятельности молодого специалиста, помощь в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса.

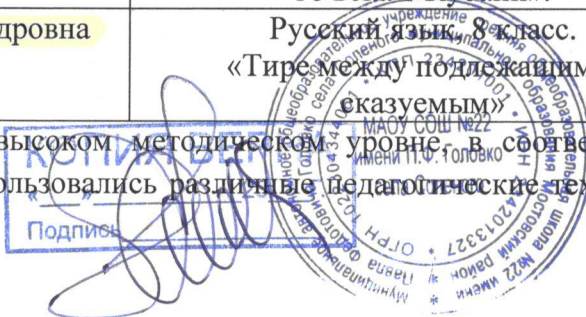
Участие членов МО в работе РМО учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, кубановедения, ОПК; участие педагогов в творческих и интеллектуальных конкурсах

В текущем учебном году члены МО принимали участие в работе районных методических объединений. Выступление по теме «Интернет-платформы как один из ресурсов для подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку» подготовила и представила коллегам на районном семинаре учителей русского языка и литературы Куйбарова А.А. Также Куйбарова А.А. стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка». Лубенец Е.Н. выступила с докладом по теме «Учебно-методическое обеспечение курса ОРКСЭ, ОДНКНР в соответствии с новым федеральным перечнем учебников от 21.09.2022 года №858» на районном семинаре учителей ОПК. Также Лубенец Е.Н. принимала участие в работе краевого семинара-совещания «Координация реализации духовно-нравственного образования и воспитания в муниципальном образовании».

Открытые уроки, проведённые членами МО в рамках обмена опытом

№п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет, класс, тема урока
1	Трутнева Наталья Алексеевна	Русский язык, 5 класс. «Повторение изученного об имени существительном»
2	Засядько Лариса Викторовна	Немецкий язык, 9 класс. «Совершенствование коммуникативных навыков по теме «Проблемы немецкой молодёжи»
3	Лубенец Елена Николаевна	Кубановедение, 9 класс. «Русские писатели первой половины 19-го века о Кубани».
4	Куйбарова Анастасия Александровна	Русский язык, 8 класс. «Тире между подлежащим и сказуемым»

Уроки были проведены на высоком методическом уровне, в соответствии с требованиями ФГОС. Учителями использовались различные педагогические технологии:



здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, уровневая дифференциация, проблемное обучение. Развивающие и воспитательные задачи решались в единстве с образовательными задачами. Следует отметить, что взаимопосещение уроков как форма обмена педагогическим опытом являлось в прошедшем учебном году неотъемлемым фактором профессионального роста членов школьного методического объединения.

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла

В рамках подготовки к празднованию 200-летия со дня рождения Л. Н. Толстого учителями литературы были проведены тематические уроки, посвящённые творчеству писателя: «Произведения Л.Н. Толстого для детей» (6 класс, учитель – Куйбарова А.А.), «Война в изображении Л. Н. Толстого» (10 класс, учитель – Трутнева Н.А.).

В соответствии с планом Месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания членами методического объединения (Лубенец Е.Н., Куйбаровой А.А., Трутневой Н.А.) были проведены конкурс чтецов «Голос Победы» и книжная выставка «Есть такая профессия – Родину защищать».

Членами методического объединения также проводилась работа по развитию функциональной грамотности учащихся, в т.ч. занятия по читательской грамотности в 5-ом и 6-ом классах и мониторинги по читательской грамотности:

- 5 класс, учитель – Лубенец Е.Н.;
- 6, 7, 8 классы, учитель – Куйбарова А.А.;
- 9 класс, учитель – Трутнева Н.А.

Участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах

Большое внимание уделялось педагогами работе с одарёнными детьми, учащиеся школы принимали участие в творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Подготовка и сопровождение учащихся также осуществлялись членами методического объединения.

№п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Мероприятие, предмет, этап, статус диплома	Учитель
1	Засядько София	9	ВсОШ, русский язык, МЭ, призёр	Трутнева Н.А.
2	Леонова Анастасия	11	ВсОШ, русский язык, МЭ, призёр	Трутнева Н.А.
3	Рожкова Анна	8	ВсОШ, русский язык, МЭ, победитель	Куйбарова А.А.
4	Рожкова Анна	8	ВсОШ, литература, МЭ, призёр	Куйбарова А.А.
5	Рожкова Анна	8	Кубанская олимпиада восьмиклассников, литература, РЭ, победитель	Куйбарова А.А.
6	Рожкова Анна	8	Кубанская олимпиада восьмиклассников, русский язык, РЭ, призёр	Куйбарова А.А.



7	Засядько София	9	ВКС «Без срока давности», МЭ, призёр	Трутнева Н.А.
8	Куйбарова Ксения	5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру», победитель	Трутнева Н.А.
9	Куйбарова Ксения	5	Краевой конкурс «Я выбираю безопасный труд», МЭ, победитель	Лубенец Е.Н.
10	Рожков Семен	6	Общероссийская олимпиада школьников по ОПК, региональный тур, диплом 3 степени,	Лубенец Е.Н.
11	Кондратенко София	5	Общероссийская олимпиада школьников по ОПК, региональный тур, призёр	Лубенец Е.Н.
12	Лавлинская Зоя	5	Общероссийская олимпиада школьников по ОПК, региональный тур, призёр	Лубенец Е.Н.

В будущем учебном году должна быть продолжена работа по совершенствованию работы с одарёнными учащимися и их поддержка через индивидуализацию и дифференциацию обучения, а также во внеурочное время (элективные курсы, внеурочная деятельность).

Результаты итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла

В течение учебного года учителя-предметники вели системную индивидуальную работу по усвоению учащимися знаний базового уровня. С целью контроля проводились тестирования, контрольные и творческие работы. Педагоги, работающие в выпускных классах, вели мониторинг ЗУН, мониторинговые карточки для подготовки к диагностическим работам, работали в соответствии с индивидуальными планами работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках, вели карточки посещения индивидуальных и групповых консультаций. Большая работа была проведена с родителями учащихся, в ходе которой учителя информировали их о результатах обучения детей, оперативно совместно работали над устранением возникающих затруднений.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл (школа)	Средний балл район, (край)	% качества знаний	Получили макс. баллов	Учитель
9	русский язык	14	29	27	92,9	2 чел.	Трутнева Н.А.
9	обществознание	1	31		100		Роговой



							А.В.
11	русский язык	6	73	66 (71)		2 чел. (85+)	Трутнева Н.А.
11	история	2	78	67 (58)		-	Роговой А.В.
11	обществознание	3	66	57 (63)		-	Роговой А.В.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены школьного методического объединения гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой, исследовательской деятельности.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Сосредоточить основные усилия на совершенствовании системы подготовки учащихся к итоговой аттестации.
2. Активно внедрять в практику новые педагогические технологии, направленные на привитие интереса к предмету, выявление одарённых учащихся, развитие их способностей.
3. Совершенствовать формы и методы работы, с учащимися, испытывающими затруднения в обучении; учащимися с ОВЗ.
4. Воспитывать духовно богатую, обладающую верными нравственными ориентирами личность; человека, любящего свою Родину, свой язык, свою культуру и уважающего культуру и традиции других народов.
5. Содействовать повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО через работу по темам самообразования, обмен опытом, прохождение курсов повышения квалификации, участие в творческих и профессиональных конкурсах.

Руководитель МО



Н.А. Трутнева

