

Аннотация к рабочим программам для обучающихся 10-11 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Павла Федотовича Головки села Соленого муниципального образования Мостовский район

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10 - 11 классов.

Рабочая программа по русскому языку для 10 - 11 класса составлена на основе программы курса «Русский язык. 10-11 классы», автор Н.Г. Гольцова. М.: «Русское слово», 2012 г.

Обоснование выбора программы. Выбор программы мотивирован тем, что данная программа

- рекомендована Министерством просвещения РФ для общеобразовательных классов;
- соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку,
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Актуальность. В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей учащегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Специфика. Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка; сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил. Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

1.2. Общие цели учебного предмета:

- повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему. Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Задачи обучения:

- * развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- * формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- * формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

1.3. Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.

Предмет изучается на базовом уровне. На изучение предмета отводится 136 часов:10 кл-68 ч; 11 кл. – 68 ч.

1.4 Учебники, реализующие рабочую программу в 11 классе:

- Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

Аннотация к рабочей программе по литературе для 10 - 11 классов.

Рабочая программа по литературе на курс среднего общего образования (10-11 классы, базовый уровень) составлена в соответствии с авторской программой по литературе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.5-е издание, исправленное и дополненное – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2010 год).

Обоснование выбора программы. Учебный предмет «Литература» -- одна из важнейших частей образовательной области «Филология». Взаимосвязь литературы и русского языка обусловлена традициями школьного образования и глубинной связью коммуникативной и эстетической функции слова. Искусство слова раскрывает всё богатство национального языка, что требует внимания к языку в его художественной функции, а освоение русского языка невозможно без постоянного обращения к художественным произведениям. Освоение литературы как учебного предмета — важнейшее условие речевой и лингвистической грамотности учащегося. Литературное образование способствует формированию его речевой культуры.

Актуальность. Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Специфика. Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Литература как искусство словесного образа — особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.

Художественная картина жизни, нарисованная в литературном произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается нами не только в чувственном восприятии (эмоционально), но и в интеллектуальном понимании (рационально). Литературу не случайно сопоставляют с философией, историей, психологией, называют «художественным исследованием», «человековедением», «учебником жизни».

1.2. Общие цели учебного предмета:

- формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;
- воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;
- создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

1.3. Место учебного предмета «Литература» в учебном плане

На изучение предмета отводится 204 часа: 10 кл-102 ч; 11 кл. – 102 ч.

1.4 Учебники, реализующие рабочую программу в 10 классе:

С.А. Зинин, В.А. Сахаров. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 частях. - 4-е изд.- М.: ООО «Русское слово учебник», 2017.

Учебники, реализующие рабочую программу в 11 классе:

Зинин С.А., Чалмаев В.А.. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по учебному предмету
«Математика» (ФГОС СОО)
10-11 классы

Программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- УМК: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Учебник. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др. – М.: Просвещение, 2018;
- УМК: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. (Базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018;
- рабочая программа среднего общего образования. Математика. 10 – 11 классы . Базовый уровень. Планирование учебного материала к учебникам УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.»: «Алгебра и начала математического анализа, 10-11» Ш. А. Алимов и др. и «Геометрия, 10—11» Л. С. Атанасян и др. Составитель: Е. А. Семенко. Рецензенты: Бурмистрова Т. А., эксперт Экспертного Совета АО «Издательство «Просвещение»; Васильева И. В., зав. кафедрой физ.-мат. дисциплин Института развития образования Краснодарского края, к.п.н., доцент; Копелевич Р. Б., Заслуженный учитель России, зам. директора лицея № 4 г. Краснодара.

Обучение математике в 10 – 11 направлено на достижение следующих **целей**:

1. *В направлении личностного развития:*

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2. *В метапредметном направлении:*

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3. *В предметном направлении:*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 10 – 11 классах отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, 170 уроков в год, всего 340 уроков за два года обучения.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классов.

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 10-11 классов создана на основе

- примерной программы среднего общего образования по обществознанию,
- авторской программы 10-11 классы к учебникам «Обществознание. 10 класс. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова и других, которая создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана из расчёта 2 часа в неделю. Для реализации программы используется учебно-методический комплект: -

- УМК под редакцией Л.Н.Боголюбова. Обществознание. 10-11 классы (базовый уровень). Состав линии УМК:
 - Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Л. Е. Рутковская
 - Обществознание. Учебник. 10 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной
 - Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс
 - Обществознание. Учебник. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова б. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
 - Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне, обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели:

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предмет «Кубановедение» относится к вариантной части дисциплин Учебного плана.

Кубановедение в 10 классе ведется по программе А. А. Зайцева. Краснодар: Перспективы образования 2019г. Данная программа разработана в соответствии со структурой средней школы, утвержденной Законом Российской Федерации, и намечает единую систему краеведческого образования.

2. Цель изучения дисциплины

Содержание и структура программы определяются целью образования по краеведению: формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех аспектов, характеризующих родной край.

Достижение этой цели предполагает:

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения известных жителей Кубани;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение учащихся к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

3. Структура дисциплины

Курс «Кубановедения» структурирован путём соединения направлений школьного краеведения (тематических разделов), соблюдается хронологический принцип.

10 класс – с 1914г. до наших дней.

В соответствии с Историко-культурным стандартом наряду с политическими и социально-экономическими аспектами жизни региона большое внимание уделяется вопросам культуры, особенностям повседневной жизни кубанцев.

Во всех разделах программы находит отражение сквозная тематическая линия курса «Кубань – многонациональный край», «Духовные истоки Кубани».

Содержание и принципы данной программы по кубановедению реализуются в следующих учебных пособиях, по которым ведется обучение в школе:

- Кубановедение: учебное пособие для 10 класса общеобразовательных организаций/ А.А. Зайцев, С.А. Лукьянов, А.Н. Еремеева, И.А. Терская, В.В. Золотарёва; под общей редакцией А.А. Зайцева - Краснодар: Перспективы образования.

Программа предусматривает в каждом классе определенное количество часов на изучение учебного материала:

№ п/п	Класс	Количество часов в неделю	Кол-во часов
1	10	1	34

В рабочей программе для каждого класса прописаны также часы, отводимые учителем в соответствии с программой на итоговое повторение и проектную деятельность, требования к результатам освоения предмета.

Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс

Программа составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.. Программа включает обязательную часть учебного курса, изложенную в «Примерной программе по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень)», и рассчитана на 136 ч.

В программе приводится список возможных лабораторных и практических работ, не все из которых обязательны для выполнения. Учитель может выбрать из них те, для проведения которых есть соответствующие условия в школе.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентированно на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета.

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создаёт условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информативных компетенций.

Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение следующих **задач** :

- 1) Формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- 2) Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) Выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Распределение часов

	Класс	Кол. часов
1	10	68
2	11	68
	Итого	136

Результаты освоения курса биологии.

Личностные результаты:

- 1) реализация этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам;
- 2) признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей, реализацию установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми

проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасности.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умения работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих;
- 4) умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

Предметные результаты базового уровня:

1. В познавательной (интеллектуальной сфере):

- характеристика содержания биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Дарвина); учения Вернадского о биосфере; законов Менделя, закономерностей изменчивости; вклада выдающихся учёных в развитие биологической науки;
- выделение существенных признаков биологических объектов (клеток: растительных и животных, доядерных и ядерных, половых и соматических; организмов: одноклеточных и многоклеточных; видов, экосистем, биосферы) и процессов (обмен веществ, размножение, деление клетки, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах и биосфере);
- объяснение роли биологии в формировании научного мировоззрения; вклада биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; отрицательного влияния никотина, алкоголя, наркотических веществ на развитие человека; влияния мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; причин эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем;
- приведения доказательств (аргументация) единства живой и неживой природы, родства живых организмов; взаимосвязей организмов и окружающей среды; необходимости сохранения многообразия видов;
- умение пользоваться биологической терминологией и символикой;
- решение элементарных биологических задач; составление элементарных схем скрещивания и схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- описание особей видов по морфологическому критерию;
- выявление изменчивости, приспособлений организмов к среде обитания, источников мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенных изменений в экосистемах своей местности; изменений в экосистемах на биологических моделях;
- сравнение биологических объектов (химический состав тел живой и неживой природы, зародыша человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессов (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и формулировка выводов на основе сравнения.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- анализ и оценка различных гипотез сущности жизни, происхождения человека и возникновения жизни, глобальных экологических проблем и путей их решения, последствий собственной деятельности в окружающей среде; биологической информации полученной из разных источников;

- оценка этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома).

3. *В сфере трудовой деятельности:*

- овладение умениями и навыками постановки биологических экспериментов и объяснения их результатов.

4. *В сфере физической деятельности:*

- обоснование и соблюдение мер профилактики вирусных заболеваний, вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркомании); правил поведения в окружающей среде.

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 класс

Рабочая программа курса географии составлена в соответствии с авторской программой по географии под редакцией Е.М.Домогацких.-3-е-М.: ООО «Русское слово», 2017., а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования.

Авторская программа отводит на изучение курса – 35 часов.

Годовой календарный график – 34 недели, в связи с этим сокращено количество часов с 35 до 34 за счет резервных уроков.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию обучающихся.

Информационно - методическая функция рабочей программы позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета.

Организационно-планирующая функция рабочей программы предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основные задачи курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Курс географии 10-11 классов завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. *Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Форма контроля: Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.

Требования к результатам изучения курса направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

**Аннотация к рабочей программе по предмету немецкий язык
10 класс**

Предмет – немецкий язык

Классы – средняя школа (10 класс)

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413, с изменениями) • Примерная основная образовательной программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); • Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 села Соленого; • Положение о рабочих программах МБОУ СОШ №22 имени П.Ф.Головки села Соленого.
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Авторская программа «Немецкий язык». Рабочие программы. Предметная линия учебников “Вундеркинды Плюс” М.А. Лытаева 10-11 классы. М.: «Просвещение» 2020. • Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброт О.В. Немецкий язык (базовый и профильный уровни) 10 класс
<p>Цель изучения предмета</p>	<p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной). Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.</p>
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>102 часа: 34 учебные недели по 3 часа в неделю</p>

**Аннотация к рабочей программе по предмету немецкий язык
11 класс**

Предмет – немецкий язык

Классы – средняя школа (11 класс)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">• Программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года №1089 с изм. ред. от 07.06.2017).• Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 села Соленого;• Положение о рабочих программах МБОУ СОШ №22 имени П.Ф.Головки села Соленого.
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none">• Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. И.Л. Бим, М.А. Лытаева 10-11 классы. М.: «Просвещение» 2011.• Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В. и др. Немецкий язык (базовый и профильный уровни) 11 класс
Цель изучения предмета	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной). Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.
Количество часов на изучение предмета	102 часа: 34 учебные недели по 3 часа в неделю

Аннотация к рабочей программе по предмету физическая культура 10-11 классы

Предмет – физическая культура

Классы – средняя школа (10-11 классы)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>-требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.</p> <p>-примерная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 8.04.2015г.)</p> <p>- рабочие программы М. Я. Виленского ,В.И.Лях «Физическая культура». 10-11 классы - Просвещение 2016 г.</p> <p>-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Протокол от 08.04.2015 № 1/15);</p> <p>-Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 села Соленого;</p> <p>-Положение о рабочих программах МБОУ СОШ №22 имени П.Ф. Головки села Соленого.</p>
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<p>10-11 классы -. В. И. Ляха, Зданевич А.А. (Просвещение, 2014г) В.И. Лях. (ФГОС ООО) Физическая культура 5-7 класс(Просвещение, 2012г);</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; • формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; • воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>10 класс - 102 часа 34 учебные недели по 3 часа в неделю</p> <p>11 класс - 102 часа 34 учебные недели по 3 часа в неделю</p>