

Мостовский район
село Соленое

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22 имени Павла Федотовича Головки
села Соленого муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ №22 имени П. Ф. Головки
села Соленого
от «28» августа 2023 года № 2
Директор школы Т.И. Костыркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по спортивно-оздоровительному направлению
«Безопасные дороги Кубани»

Ступень обучения: начальное общее Класс: 1
Количество часов: 17 Уровень: базовый
Составитель: Мирошниченко Светлана Алексеевна

Программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021г. № 287);
- с учетом программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» разработана в форме интенсива. Занятия будут проводиться во время каникул.

Планируемые результаты.

В результате освоения программы факультатива «Безопасные дороги Кубани» формируются следующие **предметные умения**:

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Содержание программы

по программе для учащихся 1 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани»

1-й класс

Тема 1. Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу.

Что такое «дорога». Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.

Тема 2. Кто такие пассажиры, пешеходы, водители.

Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения). Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?

Тема 3. Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку».

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация). Зачем нужны дорожные знаки и дорожная разметка? Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по

краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Тема 4. Права и обязанности пассажиров.

Части (элементы) дороги: разделительная полоса. Правостороннее движение. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок может ехать только в детском автокресле. Правила поездки в школьном автобусе. Примеры правильного поведения детей – пассажиров.

Тема 5. Права и обязанности пешеходов.

Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход» Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Примеры правильного поведения детей – пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Тема 6. Где можно и где нельзя играть.

Микрорайон школы или дома. Наиболее опасные перекрёстки. Правила игр на улице. Места для игр и езды на самокатных средствах. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено». Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Тема 7. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Травмы кожи. Оказание первой помощи. Виды повязок. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др).

Тема 8. Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.».

Где можно кататься на велосипеде, самокате, гироскутере. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе – дальше, близко - ближе, далеко - дальше и т. д.). Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Тема 9. Контрольный тест по ПДД «Программа года».

Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов		
1.Безопасность на улице. 4 часа				
1	Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1		
2	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	1		
3	Кто такие пассажиры, пешеходы, водители Встреча с сотрудниками ГИБДД Игра «Дорожный калейдоскоп»	1		
4	Экскурсия «Мы идем по улице» Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»	1		
2.Мы - пассажиры. 2 часа.				

5	Мы – пассажиры. Безопасные места для детей Права и обязанности пассажиров	1		
6	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно	1		
3.Мы - пешеходы. 1 часа.				
7	Права и обязанности пешеходов Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1		
4. Дорожные знаки. 5 часов.				
8	Наши друзья – дорожные знаки Предупреждающие знаки Запрещающие знаки	1		
9	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1		
10	Что такое «перекресток». Правила перехода перекрестка	1		
11	Где можно и где нельзя играть	1		
12	Где можно кататься и машин не опасаться?	1		
5.Светофор. 5 часов.				
13	Виды светофоров (транспортный и пешеходный)	1		
14	Викторина «Красный, желтый, зеленый»	1		
15	«Велосипед – это здорово, но будь осторожен!» Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.)	1		
16	Итоговое занятие (игра-путешествие, викторина, минипроекты и др.)	1		
17	Заключительная профилактическая беседа «У светофора каникул нет»	1		
	ИТОГО	17 часов		

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения классных руководителей
№ 1 от 26.08. 2023 года

_____ Ю.Е. Подпорина

Заместитель директора по ВР
_____ Ю.Е. Подпорина

от 26.08. 2023 года