

Мостовский район
село Соленое

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22 имени Павла Федотовича Головки
села Соленого муниципального образования Мостовский район

Утверждено
решением педсовета МАОУ
СОШ №22 имени П.Ф. Головки
села Соленого
от «28 » августа 2023 г. №2
Директор школы
_____ Т.И. Костыркина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«Математическая грамотность»**

Степень обучения: начальное общее Класс: 1
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов: 17 Уровень: базовый
(базовый, профильный)

Составитель: Мирошниченко Светлана Алексеевна

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению
«Математическая грамотность» общего образования разработана в соответствии
требованиями:

ФГОС НОО; Методических рекомендаций по использованию и включению в
содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской
Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06

Рабочая программа модуля «Основы математической грамотности»

Цель: развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или», «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой. Основной целью должно стать формирование такого стиля мышления, который должен сочетать аналитическое мышление математика, логическое мышление следователя, конкретное мышление физика и образное мышление художника. Развитие экономического образа мышления;

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- научить оперировать числовой и знаковой символикой;
- развивать умение последовательно описывать события и выполнять последовательность действий;
- научить поиску закономерностей;
- обучить решению логических задач;
- научить решать задачи с геометрическим содержанием;
- научить решению и составлению задач-шуток, магических квадратов;
- научить обобщать математический материал;
- воспитывать умение сопереживать, прийти на помощь;
- воспитывать ответственность, самостоятельность.

Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

Обучающийся научится:

- развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умения преодолевать трудности – качества весьма важных в практической деятельности любого человека;

Обучающийся получит возможность научиться :

- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- воспитывать чувства справедливости, ответственности;
- развивать самостоятельность суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;

Обучающийся получит возможность научиться :

- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладеет основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;

Обучающийся получит возможность научиться :

- умению выполнять устно, строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретения первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Содержание

1 класс

1. Арифметические забавы

Из истории развития математики. Виды цифр. Римская нумерация. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами). Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр).

2. Логика в математике.

Ребусы. Разгадывание ребусов. Математические ребусы и их решение.

3. Задачи с геометрическим содержанием.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Творческая работа «Составление картины-аппликации из геометрических фигур».

Тематическое планирование

1 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Арифметические забавы	7
2	Логика в математике	7
3	Задачи с геометрическим содержанием	3
	Итого:	17 часов

		Модуль «Основы математической грамотности»		
1		Арифметические забавы	8	
	1	Из истории развития математики.	1	
	2	Виды цифр. Римская нумерация.	1	
	3	Виды цифр. Римская нумерация.	1	
	4	Работа с часами	2	
	5	Работа с часами (циферблат с римскими цифрами)	1	
	6	Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр)	1	
	7	Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр)	1	
2		Логика в математике	5	
	1	Ребусы. Разгадывание ребусов.	1	
	2	Ребусы. Разгадывание ребусов.	1	
	3	Ребусы. Разгадывание ребусов.	1	
	4	Математические ребусы и их решение.	1	
	5	Математические ребусы и их решение.	1	
3		Задачи с геометрическим содержанием	4	
	1	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	1	
	2	Творческая работа «Составлению картины-аппликации из геометрических фигур»	1	

	3	Экскурсия в кабинет математики. Изготовление геометрических фигур.	2	
--	---	--	---	--

Используемая литература для учителя:

1. Агеева, И. Д. Занимательные материалы по информатике и математике [Текст]: Методическое пособие/ И. Д Агеева.– М.: ТЦ Сфера, 2006.– 240 с. (Игровые методы обучения).
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика [Текст]: Элективный курс: Практикум/Л.А.Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. –245 с., 16 с. Ил.: ил.Гринберг А.Д., Гринберг С. Цифровые изображения.
3. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы [Текст]/В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического объединения
учителей начальных классов и искусства
Протокол № 1
от «24» августа 2023 г.
руководитель МО
_____ О.А. Козырева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора
по ВР
_____ Ю.Е. Подпорина
«26» августа 2023 г.