

Мостовский район
село Соленое

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22 имени Павла Федотовича Головки
села Соленого муниципального образования Мостовский район

Утверждено
решением педсовета МАОУ
СОШ №22 имени П.Ф. Головки села
Соленого
от «28 » августа 2023 г. №2
Директор школы
_____ Т.И. Костыркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «Разговор о профессиях»

Степень обучения: начальное общее Класс: 1
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов: 17 Уровень: базовый
(базовый, профильный)

Составитель: Мирошниченко Светлана Алексеевна

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению
«Мир профессий» общего образования разработана в соответствии требованиями:
Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Пояснительная записка

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Курс «Мир профессий» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1 классе в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Структура занятий

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии;
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
 - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Объем программы:

На реализацию курса «Мир профессий» в 1 классе отводится 17 ч в год (0,5 час в неделю 1-е полугодие)

Ожидаемые результаты прохождения курса:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Используемая литература:

- Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО,

2008 г

- Психология. Учебное пособие для начальной школы./ под ред. проф. Дубровиной И.В., Москва, «Гардарика» 1998г./
- Развитие интеллектуальных способностей школьника. Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
- Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
- Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н., Москва, «ИМПЭТО» 1995г.
- Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог». Издательский дом «Первое сентября», 2004г.

Содержание курса

№п/п Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты
		Опыт коллективно-творческой деятельности
Введение в мир профессий	2	<ul style="list-style-type: none">• участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности.• расширение кругозора о мире профессий,• заинтересованность в развитии своих способностей,• участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,• возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности,• способность добывать новую информацию из различных источников.
Профессии в школе	2	
Знакомство с различными профессиями	6	
Проект «Азбука профессий»	6	
Профессия моих родителей	1	
Викторина «Что мы узнали?»	1	
Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	
Итого	17 час.	

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения классных руководителей № 1 от 26.08. 2023 года

_____ Ю.Е. Подпорина

Заместитель директора по ВР
_____ Ю.Е. Подпорина

от 26.08. 2023 года