

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22 имени Павла Федотовича Головки
села Соленого муниципального образования Мостовский район

Утверждаю:
директор школы
_____ Т.И. Костыркина
« _____ » _____ 2023г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023-2024 учебный год

на уровне начального образования

(приложение к ООП НОО)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 1-4 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

– Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 372 (далее - ФОП НОО);

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Письмом Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СПТ 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СТ 2.4.3648-20);

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– Уставом школы;

– индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, советник директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Режим функционирования МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям**:

- Курс «Разговоры о важном»;

- Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.);

- Формирование функциональной грамотности;

- Профорientационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность;

- Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.);

- Комплекс воспитательных мероприятий

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели;

2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы-5 дней;

Продолжительность одного занятия во 2-4 классах составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

В МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого разработана и внедрена смешанная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- оптимизационную модель внеурочной деятельности: в осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог), координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- организацию внеурочной деятельности за счёт ресурсов учреждений дополнительного образования детей – ДЮСШ «Юность» пос. Мостовского и ДДТ пос. Псебай.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Перечень программ занятий МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого на уровне начального образования

1. «Разговор о важном» - 1 час в неделю в каждом классе (1-4 кл.)
2. «Безопасные дороги Кубани» - интенсив, 17 часов в год в каждом классе (1-4 кл.)
3. «Веселые старты» - 1 час в неделю в каждом классе (1-4 кл.)
4. «Основы финансовой грамотности» - 1 час в неделю (1,3 кл.) (1-ое полугодие), 1 час в неделю (2,4 кл.) (2-ое полугодие)
5. «Туризм» - 2 часа в неделю (1-4 кл.)
6. «Шахматы» - 1 час в неделю (1,3 кл.) (1-ое полугодие), 1 час в неделю (2,4 кл.) (2-ое полугодие)
7. «Самбо» - 1 час в неделю в каждом классе (3, 4 кл.)
8. Читательская грамотность – 1 час в неделю (1-4 кл.) (1-ое полугодие)
9. Математическая грамотность - 1 час в неделю в каждом классе (1-4 кл.) (2-ое полугодие)
10. «Орлята России» - 1 час в неделю (1-4 кл.)
11. «Разговор о профессиях» - 1 час в неделю (1-4 кл.) (1-ое полугодие)
12. «Кукольный театр» - 2 часа в неделю (1-4 кл.)

13. Кубановедение – 1 час в неделю (1-2, 4 кл.)

14. «Родник» - 3 часа в неделю (3-8 кл.)

Направления внеурочной деятельности

Класс	Направления (кол-во часов в год)					
	Курс «Разговоры о важном»	Дополнительное изучение учебных предметов	Формирование функциональной грамотности	Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Развитие личности и самореализация обучающихся	Комплекс воспитательных мероприятий
1 кл.	33	99	34	34	116	50
2 кл.	34	102	34	34	119	51
3 кл.	34	68	34	34	255	51
4 кл.	34	102	34	34	255	51

План внеурочной деятельности

1 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Курс «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	33
Дополнительное изучение учебных предметов	«Кубановедение»	Внеурочное занятие	1	33
	«Туризм» (краеведческий)	Внеурочное занятие	2	66
Формирование функциональной грамотности	«Читательская грамотность»	Внеурочное занятие	1 (1-ое полугодие)	17
	«Математическая грамотность»	Внеурочное занятие	1 (2-ое полугодие)	17
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	«Разговор о профессиях»	Внеурочное занятие	1 (1-ое полугодие)	17
	«Основы финансовой грамотности»	Внеурочное занятие	1 (1-ое полугодие)	17
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Кукольный театр»	Внеурочное занятие	2	66
	«Веселые старты»	Внеурочное занятие, соревнования	1	33
	«Шахматы»	Внеурочное занятие, соревнования	1 (1-ое полугодие)	17
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	Внеурочное занятие, практические занятия, проектная деятельность	интенсив	17
	«Орлята России»	Внеурочное занятие	1	33

ИТОГО	11	366
--------------	-----------	------------

Пояснение: на каждого ребенка приходится не более 10 часов внеурочной деятельности в неделю, в таблице представлены все занятия внеурочной деятельности, ребенок вправе выбрать то или иное занятие.

2 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Курс «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов	«Кубановедение»	Внеурочное занятие	1	34
	«Туризм» (краеведческий)	Внеурочное занятие	2	68
Формирование функциональной грамотности	«Читательская грамотность»	Внеурочное занятие	1 (1-ое полугодие)	17
	«Математическая грамотность»	Внеурочное занятие	1 (2-ое полугодие)	17
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	«Разговор о профессиях»	Внеурочное занятие	1 (1-ое полугодие)	17
	«Основы финансовой грамотности»	Внеурочное занятие	1 (2-ое полугодие)	17
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Кукольный театр»	Внеурочное занятие	2	68
	«Веселые старты»	Внеурочное занятие, соревнования	1	34
	«Шахматы»	Внеурочное занятие, соревнования	1 (2-ое полугодие)	17
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	Внеурочное занятие, практические занятия, проектная деятельность	интенсив	17
	«Орлята России»	Внеурочное занятие	1	34
ИТОГО			9	374

Пояснение: на каждого ребенка приходится не более 10 часов внеурочной деятельности в неделю, в таблице представлены все занятия внеурочной деятельности, ребенок вправе выбрать то или иное занятие.

3 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Курс «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов	«Туризм» (краеведческий)	Внеурочное занятие	2	68

Формирование функциональной грамотности	«Читательская грамотность»	Внеурочное занятие	1 (1-ое полугодие)	17
	«Математическая грамотность»	Внеурочное занятие	1 (2-ое полугодие)	17
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	«Разговор о профессиях»	Внеурочное занятие	1 (1-ое полугодие)	17
	«Основы финансовой грамотности»	Внеурочное занятие	1 (1-ое полугодие)	17
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Кукольный театр»	Внеурочное занятие	2	68
	«Веселые старты»	Внеурочное занятие, соревнования	1	34
	«Шахматы»	Внеурочное занятие, соревнования	1 (1-ое полугодие)	17
	«Самбо»	Внеурочное занятие, соревнования	1	34
	«Родник»	Внеурочное занятие	3	102
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	Внеурочное занятие, практические занятия, проектная деятельность	интенсив	17
	«Орлята России»	Внеурочное занятие	1	34
ИТОГО			12	374

Пояснение: на каждого ребенка приходится не более 10 часов внеурочной деятельности в неделю, в таблице представлены все занятия внеурочной деятельности, ребенок вправе выбрать то или иное занятие.

4 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Курс «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов	«Кубановедение»	Внеурочное занятие	1	34
	«Туризм» (краеведческий)	Внеурочное занятие	2	68
Формирование функциональной грамотности	«Читательская грамотность»	Внеурочное занятие	1 (1-ое полугодие)	17
	«Математическая грамотность»	Внеурочное занятие	1 (2-ое полугодие)	17
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	«Разговор о профессиях»	Внеурочное занятие	1 (1-ое полугодие)	17
	«Основы финансовой грамотности»	Внеурочное занятие	1 (2-ое полугодие)	17
Развитие личности и	«Кукольный театр»	Внеурочное занятие	2	68

самореализация обучающихся	«Веселые старты»	Внеурочное занятие, соревнования	1	34
	«Шахматы»	Внеурочное занятие, соревнования	1 (2-ое полугодие)	17
	«Самбо»	Внеурочное занятие, соревнования	1	34
	«Родник»	Внеурочное занятие	3	102
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	Внеурочное занятие, практические занятия, проектная деятельность	интенсив	17
	«Орлята России»	Внеурочное занятие	1	34
ИТОГО			11	408

Пояснение: на каждого ребенка приходится не более 10 часов внеурочной деятельности в неделю, в таблице представлены все занятия внеурочной деятельности, ребенок вправе выбрать то или иное занятие.

Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочной время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого ведется журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, школах искусств, осуществляется классными руководителями.

Заместитель директора по ВР

Ю.Е. Подпорина