

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 22 имени Павла Федотовича Головки  
села Соленого муниципального образования Мостовский район

Утверждаю:  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Т.И. Костыркина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2023-2024 учебный год**

**на уровне основного общего образования**

**(приложение к ООП ООО)**

село Соленое, 2023 год

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 5-9 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СПТ 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СТ 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом школы;
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП предусматриваются учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, и внеурочная деятельность.

Учебные планы общеобразовательной организации и планы внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ООО с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП уровня общего образования.

План внеурочной деятельности и рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных.

Формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детских объединениях экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады, и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В целях реализации плана внеурочной деятельности общеобразовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Режим функционирования МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям**:

- Курс «Разговоры о важном»;

- Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.);

- Формирование функциональной грамотности;

- Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность;

- Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.);

- Комплекс воспитательных мероприятий

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5-9 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

5-8 классы-5 дней;

9 класс – 6 дней.

Продолжительность одного занятия в 5-11 классах составляет 40 минут.

В МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого разработана и внедрена смешанная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- оптимизационную модель внеурочной деятельности: в осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог), координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- организацию внеурочной деятельности за счёт ресурсов учреждений дополнительного образования детей – ДЮСШ «Юность» пос. Мостовского и ДДТ пос. Псебай.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

### **Перечень программ занятий МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого на уровне основного общего образования**

1. «Разговор о важном» - 1 час в неделю в каждом классе (5-9 кл.)
2. «Безопасные дороги Кубани» - интенсив, 17 часов в год в каждом классе (5-7, 9 кл.)
3. «Естественнонаучная грамотность» - 1 час в неделю (5 кл.) (1-ое полугодие) 1 час в неделю (6 кл.) (2-ое полугодие)
4. «История и современность кубанского казачества» - интенсив, 34 часа в год (5 кл.)
5. «Традиционная культура кубанского казачества» - интенсив, 34 часа в год (5 кл.)
6. «Финансовая математика» - 1 час в неделю (5,6 кл.) (1-ое полугодие)
7. «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»» - 1 час в неделю (5-7 кл.) (2-ое полугодие)
- (5) «Туризм» - 2 часа в неделю (5-9 кл.)
6. «Шахматы» - 1 час в неделю (5 кл.) (2-ое полугодие), 1 час в неделю (6 кл.) (1-ое полугодие)
7. «Питомник растений» - интенсив 34 часа в год (5 кл.)
8. Читательская грамотность – 1 час в неделю (5,7 кл.) (1-ое полугодие), 1 час в неделю (6 кл.) (2-ое полугодие)

9. «ОФП» - 3 часа в неделю (5-6 кл, 7-8 кл., 9-11 кл.)
10. «Кубановедение» - 1 час в неделю (6 кл.)
11. «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю (6-9 кл)
12. «Кукольный театр» - 2 часа в неделю (5-8 кл.)
13. «Школа волонтера» – интенсив 68 часов в год (7-8 кл.)
14. «ЮИД» - интенсив 17 часов в год (8 кл.)
15. «Практикум по геометрии» - 1 час в неделю (8 кл.)
16. «ДЮП» - интенсив 17 часов в год (9 кл.)
17. «География Краснодарского края» - 1 час в неделю (9 кл.)
18. «Волейбол» - 2 часа в неделю (9 кл.)
19. «Готовимся к ОГЭ по информатике» - 1 час в неделю (9 кл.)
20. «Готовимся к ОГЭ по математике – 1 час в неделю (9 кл.)

### Направления внеурочной деятельности

| Класс | Направления (кол-во часов в год) |   |   |  |  |                                     |
|-------|----------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------|
|       | Курс «Разговоры о важном»        | Дополнительное изучение учебных предметов | Формирование функциональной грамотности | Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность | Развитие личности и самореализация обучающихся | Комплекс воспитательных мероприятий |
| 5 кл. | 34                               | 153                                       | 51                                      |  | 289  | 85                                  |
| 6 кл. | 34                               | 119                                       | 51                                      | 34   | 289  | 17                                  |
| 7 кл. | 34                               | 68  | 34                                      | 34   | 272  | 85                                  |
| 8 кл. | 34                               | 102                                       |   | 34   | 272  | 85                                  |
| 9 кл. | 34                               | 170                                       |   | 34   | 170  | 34                                  |

### План внеурочной деятельности

#### 5 класс

| Направления внеурочной деятельности       | Наименование внеурочной деятельности            | Формы организации  | Объём внеурочной деятельности |       |
|---|---|--------------------|-------------------------------|-------|
|   |   |                    | в неделю                      | в год |
| Курс «Разговоры о важном»                 | «Разговоры о важном»                            | Внеурочное занятие | 1                             | 34    |
| Дополнительное изучение учебных предметов | «Туризм» <i>(краеведческий)</i>                 | Внеурочное занятие | 2                             | 68    |
|   | «История и современность кубанского казачества» | Внеурочное занятие | интенсив                      | 34    |
|   | «Традиционная культура кубанского казачества»   | Внеурочное занятие | интенсив                      | 34    |
|   | «Финансовая математика»                         | Внеурочное занятие | 1 (1-ое полугодие)            | 17    |
| Формирование функциональной               | «Читательская грамотность»                      | Внеурочное занятие | 1 (1-ое полугодие)            | 17    |

|  |  |  |                    |            |
|--|--|--|--------------------|------------|
| грамотности  |  |  | дие)               |            |
|  | Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» | Внеурочное занятие   | 1 (2-ое полугодие) | 17         |
|  | «Естественнонаучная грамотность»                   | Внеурочное занятие   | 1 (1-ое полугодие) | 17         |
| Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность |  |  |                    |            |
| Развитие личности и самореализация обучающихся                       | «Кукольный театр»                                  | Внеурочное занятие   | 2                  | 68         |
|  | «ОФП»  | Внеурочное занятие, соревнования                                 | 3                  | 102        |
|  | «Шахматы»  | Внеурочное занятие, соревнования                                 | 1 (2-ое полугодие) | 17         |
|  | Хор «Родник»<br>«Родник»                           | Внеурочное занятие   | 3                  | 102        |
| Комплекс воспитательных мероприятий                                  | «Безопасные дороги Кубани»                         | Внеурочное занятие, практические занятия, проектная деятельность | интенсив           | 17         |
|  | «Питомник растений»                                | Внеурочное занятие   | интенсив           | 34         |
|  | «Я-Ты-Он-Она – вместе целая страна»                | Внеурочное занятие   | 1                  | 34         |
| <b>ИТОГО</b>   |  |  | <b>11</b>          | <b>476</b> |

Пояснение: на каждого ребенка приходится не более 10 часов внеурочной деятельности в неделю, в таблице представлены все занятия внеурочной деятельности, ребенок вправе выбрать то или иное занятие.

#### 6 класс

| Направления внеурочной деятельности       | Наименование внеурочной деятельности               | Формы организации  | Объём внеурочной деятельности |       |
|---|--|--------------------|-------------------------------|-------|
|   |  |                    | в неделю                      | в год |
| Курс «Разговоры о важном»                 | «Разговоры о важном»                               | Внеурочное занятие | 1                             | 34    |
| Дополнительное изучение учебных предметов | «Туризм»<br>(краеведческий)                        | Внеурочное занятие | 2                             | 68    |
|   | «Кубановедение»                                    | Внеурочное занятие | 1                             | 34    |
|   | «Финансовая математика»                            | Внеурочное занятие | 1 (1-ое полугодие)            | 17    |
| Формирование функциональной грамотности   | «Читательская грамотность»                         | Внеурочное занятие | 1 (2-ое полугодие)            | 17    |
|   | Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» | Внеурочное занятие | 1 (2-ое полугодие)            | 17    |
|   | «Естественнонаучная грамотность»                   | Внеурочное занятие | 1 (2-ое полугодие)            | 17    |

|  |                            |  |                    |            |
|--|----------------------------|--|--------------------|------------|
|  |                            |  | дие)               |            |
| Профорориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность | «Россия – мои горизонты»   | Внеурочное занятие   | 1                  | 34         |
| Развитие личности и самореализация обучающихся                         | «Кукольный театр»          | Внеурочное занятие   | 2                  | 68         |
|  | «ОФП»                      | Внеурочное занятие, соревнования                                 | 3                  | 102        |
|  | «Шахматы»                  | Внеурочное занятие, соревнования                                 | 1 (1-ое полугодие) | 17         |
|  | Хор «Родник» «Родник»      | Внеурочное занятие   | 3                  | 102        |
| Комплекс воспитательных мероприятий                                    | «Безопасные дороги Кубани» | Внеурочное занятие, практические занятия, проектная деятельность | интенсив           | 17         |
| <b>ИТОГО</b>   |                            |  | <b>13</b>          | <b>442</b> |

Пояснение: на каждого ребенка приходится не более 10 часов внеурочной деятельности в неделю, в таблице представлены все занятия внеурочной деятельности, ребенок вправе выбрать то или иное занятие.

#### 7 класс

| Направления внеурочной деятельности                                    | Наименование внеурочной деятельности               | Формы организации  | Объём внеурочной деятельности |       |
|--|--|--|-------------------------------|-------|
|  |  |  | в неделю                      | в год |
| Курс «Разговоры о важном»  | «Разговоры о важном»                               | Внеурочное занятие   | 1                             | 34    |
| Дополнительное изучение учебных предметов                              | «Туризм» (краеведческий)                           | Внеурочное занятие   | 2                             | 68    |
| Формирование функциональной грамотности                                | «Читательская грамотность»                         | Внеурочное занятие   | 1 (1-ое полугодие)            | 17    |
|  | Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» | Внеурочное занятие   | 1 (2-ое полугодие)            | 17    |
| Профорориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность | «Россия – мои горизонты»                           | Внеурочное занятие   | 1                             | 34    |
| Развитие личности и самореализация обучающихся                         | «Кукольный театр»                                  | Внеурочное занятие   | 2                             | 68    |
|  | «ОФП»  | Внеурочное занятие, соревнования                                 | 3                             | 102   |
|  | Хор «Родник» «Родник»                              | Внеурочное занятие   | 3                             | 102   |
| Комплекс воспитательных мероприятий                                    | «Безопасные дороги Кубани»                         | Внеурочное занятие, практические занятия, проектная деятельность | интенсив                      | 17    |
|  | «Школа волонтера»                                  | Внеурочное занятие, практические занятия, проектная деятельность | интенсив                      | 68    |

|              |           |            |
|--------------|-----------|------------|
| <b>ИТОГО</b> | <b>10</b> | <b>425</b> |
|--------------|-----------|------------|

### 8 класс

| Направления внеурочной деятельности                                  | Наименование внеурочной деятельности | Формы организации  | Объём внеурочной деятельности |            |
|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|------------|
|  |                                      |  | в неделю                      | в год      |
| Курс «Разговоры о важном»  | «Разговоры о важном»                 | Внеурочное занятие   | 1                             | 34         |
| Дополнительное изучение учебных предметов                            | «Туризм»<br><i>(краеведческий)</i>   | Внеурочное занятие   | 2                             | 68         |
|  | «Практикум по геометрии»             | Внеурочное занятие   | 1                             | 34         |
| Формирование функциональной грамотности                              |                                      |  |                               |            |
| Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность | «Россия – мои горизонты»             | Внеурочное занятие   | 1                             | 34         |
| Развитие личности и самореализация обучающихся                       | «Кукольный театр»                    | Внеурочное занятие   | 2                             | 68         |
|  | «ОФП»                                | Внеурочное занятие, соревнования                                 | 3                             | 102        |
|  | Хор «Родник»                         | Внеурочное занятие   | 3                             | 102        |
| Комплекс воспитательных мероприятий                                  | «ЮИД»                                | Внеурочное занятие, практические занятия, проектная деятельность | интенсив                      | 17         |
|  | «Школа волонтера»                    | Внеурочное занятие, практические занятия, проектная деятельность | интенсив                      | 68         |
| <b>ИТОГО</b>   |                                      |  | <b>10</b>                     | <b>425</b> |

### 9 класс

| Направления внеурочной деятельности       | Наименование внеурочной деятельности | Формы организации  | Объём внеурочной деятельности |       |
|---|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-------|
|   |                                      |                    | в неделю                      | в год |
| Курс «Разговоры о важном»                 | «Разговоры о важном»                 | Внеурочное занятие | 1                             | 34    |
| Дополнительное изучение учебных предметов | «Туризм»<br><i>(краеведческий)</i>   | Внеурочное занятие | 2                             | 68    |
|   | «География Краснодарского края»      | Внеурочное занятие | 1                             | 34    |
|   | «Готовимся к ОГЭ по математике»      | Внеурочное занятие | 1                             | 34    |
|   | «Готовимся к ОГЭ по информатике»     | Внеурочное занятие | 1                             | 34    |
| Формирование функциональной грамотности   |                                      |                    |                               |       |

|  |                            |  |           |            |
|--|----------------------------|--|-----------|------------|
| Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность | «Россия – мои горизонты»   | Внеурочное занятие   | 1         | 34         |
| Развитие личности и самореализация обучающихся                       | «ОФП»                      | Внеурочное занятие, соревнования                                 | 3         | 102        |
|  | «Волейбол»                 | Внеурочное занятие, соревнования                                 | 3         | 68         |
| Комплекс воспитательных мероприятий                                  | «Безопасные дороги Кубани» | Внеурочное занятие, практические занятия, проектная деятельность | интенсив  | 17         |
|  | «ДЮП»                      | Внеурочное занятие, практические занятия, проектная деятельность | интенсив  | 17         |
| <b>ИТОГО</b>   |                            |  | <b>13</b> | <b>442</b> |

*Пояснение: на каждого ребенка приходится не более 10 часов внеурочной деятельности в неделю, в таблице представлены все занятия внеурочной деятельности, ребенок вправе выбрать то или иное занятие.*

#### **Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочной время.**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого ведется журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, школах искусств, осуществляется классными руководителями.

Заместитель директора по ВР

Ю.Е. Подпорина